

What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality curriculum and effective instruction in a supportive learning environment
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom.

Jointly Developed

VOCES Magnet believes that parent involvement is of the utmost importance in a child's education. The goal for VOCES is for parents and school staff to work together to improve student achievement. The School's Parent and Family Engagement Policy is collaboratively developed with parents, teachers and community members. The School's PFEP outlines opportunities for involvement in school policy, the shared responsibilities of parents, ways to build capacity for involvement, and the accessibility of the school program to parents.

Activities to Build Partnerships

- Join us for Coffee and or Pizza with the Principal once a month.
- Join a Committee-
 - English Learner Advisory Committee (ELAC)
 - School Site Council (SSC)
 - School Leadership Council (SLC)
 - Parent-Teacher-Student Association (PTSA)
- Join our parent workshops on graduation requirements, the California Dashboard as well as other workshops throughout the year.
- Opportunities to volunteer, participate, and observe classroom activities.
- Meetings into the community (Parks, Apartments, etc.)

If you would like to volunteer, participate in, and/or observe a classroom please contact:

Samantha Marron	Hernesto Meza
(818) 394-4636	(818) 394-4638
samantha.marron@lausd.net	hernesto.meza@lausd.net

Communication about Student Learning

Our school is committed to regular two-way communication with families about their children's learning. Some of the ways parents and teachers communicate all year are:

- Weekly phone calls informing you about activities happening that week.
- Updates on the school website and current grades in Schoology accessible through the Parent Portal.
- Parent Teacher Conferences in the Spring and Fall Semester.

Do you have questions about your child's progress? Contact your child's teacher by phone at (818) 394-4600 or e-mail. E-mail addresses are on the school web site at vocesmagnet.org

VALLEY OAKS

CENTER FOR ENRICHED STUDIES



"HOME OF THE VANGUARDS"

School-Parent Compact for Student Achievement 2020-2021

Tadeo Climaco, Principal
www.vocesmagnet.org
(818) 394-4600

Our Goals for Student Achievement

District Goals

- 100% Graduation.
- Proficiency for All
- 100% Attendance.
- School Safety
- Parent and Community Engagement

VOCES Magnet's Goals

Graduation

- At the end of the 20-21 school year, the overall graduation rate for students on Diploma track will reach 90% as measured by MiSiS and FOCUS Reports.
- At the end of the 20-21 school year, students passing courses with a 'C' or better in our 6-7 grade will increase to 70% as measured by the 20 week report card for the Fall and Spring semesters.

English Language Arts

- At the end of the 20-21 school year, students passing courses with a 'C' or better in 9-12 grade will increase to 70% as measured by the 20 week report card for the Fall and Spring semesters.
- At the end of the 20-21 school year, students passing courses with a 'C' or better in 6-7 grade will continue at 100% as measured by the 20 week report card for the Fall and Spring semesters.

Mathematics

- At the end of the 20-21 school year, students passing Geometry, Algebra 2, AP Calculus and TCMS courses with a 'C' or better will increase to 55% as measured by the 20 week report card for Fall and Spring semesters.
- At the end of the 20-21 school year, students passing Math 6, Math 7, and Algebra 1 courses with a "c" or better will increase to 70% as measured by the 20 week report card for the Fall and Spring semesters.

English Learner Programs

- By the end of the 20-21 school year, 12% of students who scored in level 1 of ELPAC will score in Level 2, 10% of those in Level 2 will score in level 3, and 5% of those in Level 3 will score in level 4, as measured by the 20-21 ELPAC.

Parent and Community Engagement

- By the end of the 20-21 school year, 70% of parents will have requested and received access to the Parent Portal.

100% Attendance

- By the end of the 20-21 school year, 70% of students will have Basic to Proficient Attendance as measured by FOCUS reports.

Teachers, Parents, Students - Together for Success

In the Classroom

- Teach and reinforce a rigorous standards-based curriculum as aligned to state standards.
- Communicate performance progress and attendance to parents on regular basis.
- Provide daily agendas available in class for easy student reference.
- Provide necessary academic support and remediation so students can meet academic proficiency standards.
- Communicate clear expectations, rubric, and grading scale before assessing students.
- Communicate major incidents of violence or disruption to parents and community in a quick and efficient manner.
- Respect the school, staff, students and families.
- Provide students with experiences and activities to be effective communicators, self directed learners, community contributors, and critical thinkers.

At Home

- Be sure child attends school everyday with necessary supplies to be successful.
- Check Schoology and the Parent Portal to monitor student progress.
- Participate with school staff through meetings to plan and assess programs that support academic proficiency for all students.
- Attempt to communicate regularly with school about child's needs.
- Speak to child regularly about his/her academic and career goals and be a role model to your student.
- Respect the school, staff, students and families.
- Provide an appropriate environment and necessary materials to be able to study at home.
- Actively participate in parent activities planned by the school.

VOICE

VOCES students use their voice as a tool to leverage their identity, needs, and actions, while understanding their voice is valued in the decision making process.

ORGANIZATION

VOCES students use their organizational skills as they practice methodical study habits, goal setting, and time management as a foundation for their success.

Students



COLLABORATION

VOCES students use collaboration as a tool to build an academic community and a collective success that is rooted in efficacy and trust.

SERVICE

VOCES students use service as a tool to achieve self-realization, further social justice in their community, and contribute to the welfare of others.

ENRICHMENT

VOCES students use enrichment as a tool to become community contributors that seek real world connections to extend academic learning as a way to help their global community.

¿Qué es un contrato entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que padres, alumnos y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para que todos los alumnos alcancen o superen los estándares.

Pactos efectivos:

- Hacen un enlace a los objetivos del plan de mejora escolar
- Se enfoca en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describen cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando un currículo de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje de apoyo.
- Comparte estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explican cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en la clase

Desarrollado Conjuntamente

Valley Oaks Center for Enriched Studies cree que la participación de los padres es de la mayor importancia en la educación de un niño. El objetivo de VOCES es que los padres y el personal de la escuela trabajen juntos para mejorar el rendimiento estudiantil. La Política de participación de padres y familias de la escuela se desarrolla en colaboración con padres, maestros y miembros de la comunidad. El PFEP de la escuela describe las oportunidades para la participación en la política escolar, las responsabilidades compartidas de los padres, las formas de desarrollar la capacidad de participación y el acceso del programa escolar a los padres.

Actividades para Generar Alianza

- Únase a nosotros para el café con el director y pizza con el director durante el año.
- Únase a un Comité:
 - Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
 - Consejo del Plantel Escolar (SSC)
 - Comité de Liderazgo Escolar (SLC)
 - Parent-Teacher-Student Association (PTSA)
- Únase a nuestros talleres para padres sobre los requisitos de graduación, el California Dashboard y otros talleres durante el año.
- Juntas en el Comunidad (parques, Apartamentos, etc.)

Si desea ser voluntario, participar y / o observar un clase, comuníquese con:

Samantha Marron
(818) 394-4636
samantha.marron@lausd.net

Hernesto Meza
(818) 394-4638
hernesto.meza@lausd.net

Comunicación Acerca del Aprendizaje Estudiantil

Nuestra escuela está comprometida con la comunicación regular con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las formas en que los padres y maestros se comunican es:

- Llamadas telefónicas semanales que le informan sobre actividades que suceden esa semana.
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales en Schoology accesibles a través del Portal para padres.
- Conferencias de padres y maestros en el semestre de primavera y otoño.

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Póngase en contacto con el maestro de su hijo por teléfono al (818)394-4600 o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en vocesmagnet.org

VALLEY OAKS

CENTER FOR ENRICHED STUDIES



"HOME OF THE VANGUARDS"

Acuerdo entre la Escuela
y los padres de familia
2020-2021

Tadeo Climaco, Director
www.vocesmagnet.org
(818) 394-4600

Nuestras Metas para el Rendimiento Académico Estudiantil

Metas del Distrito

- 100% de graduación
- Competencia para todos
- 100% de asistencia
- Seguridad Escolar
- Compromiso de los padres y la comunidad

Las metas de VOCES Magnet

Graduación

- Al final del año escolar 20-21, la tasa de graduación para los estudiantes en rumbo a recibir un Diploma será 90% medido por reportes de MiSiS y FOCUS.
- Al final del año escolar 20-21, la tasa de estudiantes del los grados 6-7 que estén pasando sus clases con 'C' o mejor aumentará a un 70% medido por las calificaciones finales en ambos semestres.

Artes del Lenguaje Inglés

- Al final del año escolar 20-21, la tasa de estudiantes de los grados 9-12 que estén pasando sus clase de inglés con 'C' o mejor aumentará a un 70% medido por las calificaciones finales en ambos semestres.
- Al final del año escolar 20-21, la tasa de estudiantes de los grados 6-7 que estén pasando sus clase de inglés con 'C' o mejor permanecerá a un 100% medido por las calificaciones finales en ambos semestres.

Mathematics

- Al final del año escolar 20-21, la tasa de estudiantes que estén pasando geometría, Álgebra 2, AP Calculus y TCMS con 'C' o mejor aumentará a un 55% medido por las calificaciones finales en ambos semestres.
- Al final del año escolar 20-21, la tasa de estudiantes que estén pasando Matemáticas 6, Matemáticas 7, y Álgebra 1 con 'C' o mejor aumentará a un 70% medido por las calificaciones finales en ambos semestres.

Programs de Aprendizaje de Inglés

- para el final del año escolar 202-21, 12% de los estudiantes que calificaron en Nivel 1 en el ELPAC avanzarán al Nivel 2, 10% que calificaron en Nivel 2 avanzarán a Nivel 3, y 5% que calificaron en nivel 3 avanzarán a nivel 4, medido por el ELPAC 20-21.

Involucración de los Padres y la Comunidad

- Al final del año escolar 20-21, 70% de los padres habrán aplicado y recibido acceso al Portal de Padres.

100% de Asistencia

- Al final del año escolar 20-21, 70% de los estudiantes tendrán asistencia básica o proficiente como es medido por los reportes de FOCUS.

Maestros, Padres, Estudiantes - Trabajando unidos para el éxito

En el Salón de Clase

- Enseñar y reforzar un currículo riguroso basado en los estándares del estado.
- Comunicar el progreso del rendimiento y la asistencia a los padres de forma regular.
- Proporcionar agendas diarias disponibles en clase para la referencia de los estudiantes.
- Proporcionar el apoyo académico necesario y la remediación para que los estudiantes cumplan con los estándares académicos.
- Comunicar expectativas claras, la rúbrica y la escala de calificación antes de evaluar a los estudiantes.
- Comunicar incidentes importantes de violencia o interrupción a los padres y la comunidad de una manera rápida y eficiente.
- Respetar a la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.
- Proporcionar a los estudiantes experiencias y actividades para ser comunicadores efectivos, aprendices auto dirigidos, contribuyentes comunitarios y pensadores críticos.

En el Hogar

- Asegurar que el estudiante asista a la escuela todos los días con los suministros necesarios para tener éxito.
- Checar Schoology y el Portal de Padres frecuentemente para monitorear el progreso de los estudiantes.
- Participar con el personal de la escuela a través de reuniones para planificar y evaluar programas que apoyen la competencia académica de los estudiantes.
- Comunicarse regularmente con la escuela sobre las necesidades del estudiante.
- Hablar con el estudiante regularmente sobre sus metas académicas y profesionales y ser un modelo a seguir para su estudiante.
- Respetar a la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.
- Proporcionar un lugar apropiado y materiales necesarios para poder estudiar en casa.
- Participar activamente en actividades para padres planificadas por la escuela.

VOZ

Los estudiantes de VOCES utilizan su voz como una herramienta para aprovechar su identidad, necesidades y acciones, mientras que comprenden que su voz se valora en el proceso de toma de decisiones.

ORGANIZACIÓN

Los estudiantes de VOCES usan hábitos de estudio metódicos, establecen metas y administran el tiempo como fundamento para su éxito.

Estudiantes



COLABORACIÓN

Los estudiantes de VOCES utilizan la colaboración como una herramienta para construir una comunidad académica y un éxito colectivo que se basa en la eficacia y la confianza.

SERVICIO

Los estudiantes de VOCES utilizan el servicio como una herramienta para lograr la autorrealización, promover la justicia social en su comunidad y contribuir al bienestar de los demás.

ENRIQUECIMIENTO

Los estudiantes de VOCES utilizan el enriquecimiento como una herramienta para convertirse en colaboradores de la comunidad que buscan conexiones con el mundo real para extender el aprendizaje académico como una forma de ayudar a su comunidad global.